


Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Лечебное дело»		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»  
по направлению 31.05.02. (специалитет) «Педиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

***Задачи освоения дисциплины:***

- ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории;
- изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию;
- изучение места и роли России в контексте всемирно-исторического процесса;
- формирование у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- формирование гражданской позиции.


**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История медицины»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Лечебное дело»		

- способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему;
- способность бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и ее место во всемирно-историческом процессе;
- способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, стремиться и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах демократии, свободы и гуманизма;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в нем;
- способность видеть взаимосвязь между прошлым и настоящим при ценностно-критическом отношении к историческому опыту прошлого;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Философия»;
- «Основы проектного управления»;
- «История регионального здравоохранения»;
- «Основы предпринимательского права»

а также к подготовке сдачи и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b></p> <p style="text-align: center;">способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса;</p> <p>основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события и процессы отечественной истории;</li> <li>- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- историю становления и развития государственности, основные социальные движения, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</li> <li>- основные направления внешней политики на разных этапах исторического развития, геополитические интересы России;</li> <li>- выдающихся исторических деятелей и их вклад в развитие России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;</li> </ul>

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Лечебное дело»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития;</li> <li>- Критически переосмысливать накопленный опыт, уметь связывать современные проблемы общества с историческими корнями и особенностями развития России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научной, учебной и справочной литературы по истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления;</li> <li>исследовательскими и аналитическими способностями, системностью, способностью правильно использовать методы и техники анализа;</li> </ul>
--	--

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно презентации, ситуационные задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: научно-исследовательская, проектная деятельность, работа с нормативно-законодательными материалами, выполнение тестовых заданий.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, ситуационные задания, выступление с докладами, тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет